

Приложение №2
к рабочей программе по биологии, утв. пр. № 116 от 29.08.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево



Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по биологии и экологии

(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

основное

5-9

Лукманова А.Б.

Контрольно измерительные материалы за 5 класс

Контрольная работа за первое полугодие.

Вариант 1

Задание 1.

В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функции питания, дыхания и роста. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Стебель, корень, соцветие, лист, побег.

Задание 2.

1. Ядро отсутствует в клетках

- а) растений
- б) простейших
- в) грибов
- г) бактерий

Задание 3.

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Внешне амёба протей напоминает маленький студенистый комочек. (2) Передвигаясь, амёба медленно как бы перетекает по дну. (3) Самостоятельный одноклеточный организм амёбы состоит из цитоплазмы, покрытой клеточной мембраной. (4) Амёба дышит растворённым в воде кислородом, который проникает внутрь через всю поверхность тела. (5) В теле амёбы можно различить ядро, пищеварительные и сократительную вакуоли. (6) Размножается амёба бесполым путём.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что амёба не является многоклеточным животным?

Задание 4.

Рассмотрите изображение рыбы и выполните задания.



Покажите стрелками и подпишите на рисунке жаберную крышку, туловище, брюшной плавник и спинной плавник рыбы.

Задание 5

Во многих странах любят сыры, в которых есть выращенная плесень.

Не вреден ли для здоровья такой сыр?

Ответы на тесты:

Вариант 1

Задание1 Соцветие

Задание2 1-Г ;

Задание3 Ответ 345.

Задание4 Жаберная крышка, брюшной плавник и спинной плавник

Задание5 Ответ: во Франции впервые начали изготавливать сыр «рокфор» со специально подобранным плесневым грибом. Этот грибок вырабатывает полезные для человека вещества и придает сыру острый вкус и своеобразный запах.

Оценивание:

Задание 1-4 балла

Задание 2- 1 балл

Задание 3- 2 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5 2 балла

Итого _____ 12 баллов

От 5 до 7 баллов- удовл.

От 8 до 10 баллов- хор

От 11 до 12 баллов- отл.

Контрольная работа за первое полугодие

Задание 1.

В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, плод, семя, цветок.

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

1. К неклеточным формам жизни относятся

- а) бактерии
- б) вирусы
- в) простейшие
- г) дрожжи

Задание 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Водоросли — древнейшие растения на нашей планете. (2) Водоросли не имеют тканей, их тело не расчленено на органы. (3) У этих растений нет ни корней, ни стеблей, ни листьев. (4) Их тело называется талломом, или слоевищем. (5) К водорослям относятся очень разные организмы, которые обитают и в воде, и на суше во влажных местах. (6) Как считают учёные, от них произошли высшие растения, появление которых связано с выходом водорослей на сушу.

В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что водоросли относят к группе низших растений? Запишите номера выбранных предложений.

Задание 4.

Рассмотрите изображение.



Покажите стрелками и подпишите на рисунке корень, лист, соцветие и плод растения одуванчика лекарствен

Задание 5.

Используя отрывок из произведения В.П.Астафьева «Последний поклон. Где-то гремит война», ответьте на вопросы: 1. Какими органическими веществами богат хлеб? 2. Благодаря какой функции веществ жизнь снова вернулась к подростку?

Да у меня же в кармане хлеб! Порции! Две пайки. Вечерняя и утренняя! По двести пятьдесят граммов в каждой. Целых полкило! Батюшки светы, пропал бы и хлеб не съел! Я сдернул рукавицу, засунул руку в карман. Вот она, пайка. Вот он, хлебушко! Уголочек хлебного кирпича. Виктор Иванович попросил отрезать горбушку - всегда кажется, горбушка больше серединки. Мастер знает путь не близок, знает, что тетке кормить меня нечем. Мастер все знает. Мастер у нас голова!

Я ем. Рву горбушку зубами. Жую кислый хлеб с вялой, но живой коркой и чувствую, как жизнь, было отдалившаяся от меня, снова ко мне возвращается. От хлеба, пахнувшего пашней, родной землей, жестяной формой, смазанной автолом, идет она ко мне, эта жизнь, захлестнутая бурей, снегом и железом.

Ответы на тесты:

Вариант1

Задание1 Побег

Задание2 1-Б

Задание3 234

Задание4 Корень,лист,соцветие и плод

Задание5 Ответ: углеводы – источник энергии в клетке.

Оценивание:

Задание 1-4 балла

Задание 2- 1 балл

Задание 3- 2 балла

Задание 4- 3 балла

Задание5 2 балла

Итого___12 баллов

От 5 до 7 баллов- удовл.

От 8 до 10 баллов- хор

От 11 до 12 баллов- отл.

Контрольная работа за второе полугодие.

Вариант 1

Задание 1.

Лишайники — своеобразная группа живых организмов, обитающих на всех континентах, включая Антарктиду. Главный отличительный признак лишайников — взаимодействие двух организмов разных видов — автотрофной водоросли и гетеротрофного гриба. Найдите в приведённом списке и запишите название типа взаимосвязи двух организмов.

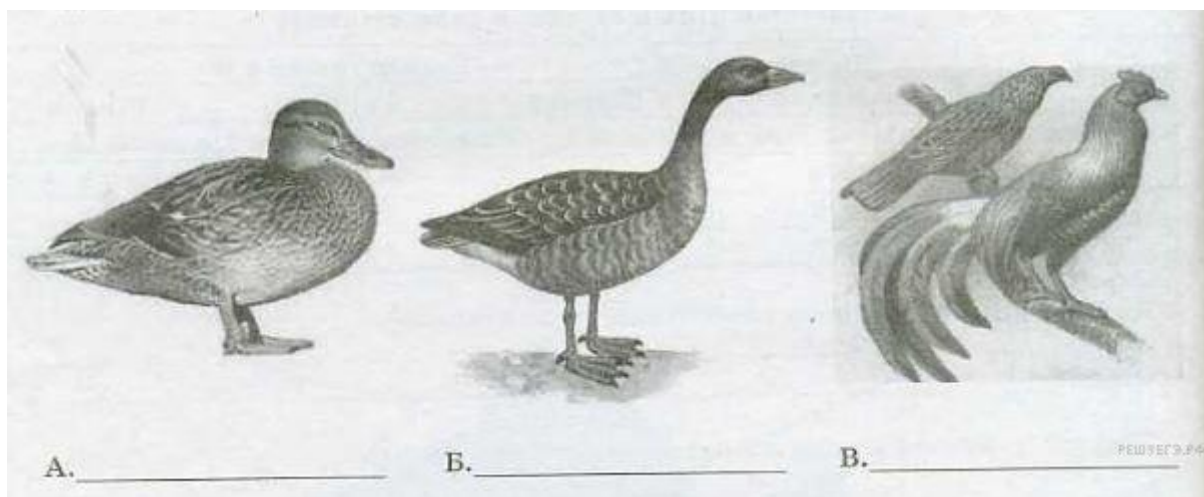
Микориза, паразитизм, конкуренция, питание, симбиоз.

Задание 2.

Человек одомашнил более 10 видов птиц. Подпишите под приведёнными ниже изображениями диких предков соответствующие им виды домашних птиц.

Количество птиц в гнёздах и размеры гнёзд

Вид птиц	Число птенцов	Размер гнезда в м		
		Ширина	Глубина	Высота
Гуси	3	0,4	0,5	0,45
Утки	3—4	0,3	0,4	0,4
Индейки	4—7	0,4	0,65	0,6
Куры	5—6	0,3	0,35	0,3



А	Б	В

Задание 3

Пятиклассники решили посадить деревья во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке деревьев.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ

- 1) вяз мелколистный
- 2) белая акация
- 3) ель сибирская
- 4) ива белая
- 5) сосна кедровая

Какие из представленных деревьев листопадные? Укажите в ответе их порядковые номера.

1. Задание 4

Используя таблицу «Состав семян», ответьте на вопросы.

Семена	Состав семян		
	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

1. В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?
2. В семенах каких растений содержится более 10% воды?
3. В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Задание 5

1. Самый близкий предок современного человека - это

- А. неандерталец
- Б. австралопитек
- В. кроманьонец
- Г. Человек умелый

Контрольная работа за второе полугодие.

Вариант 2.

Задание 1.

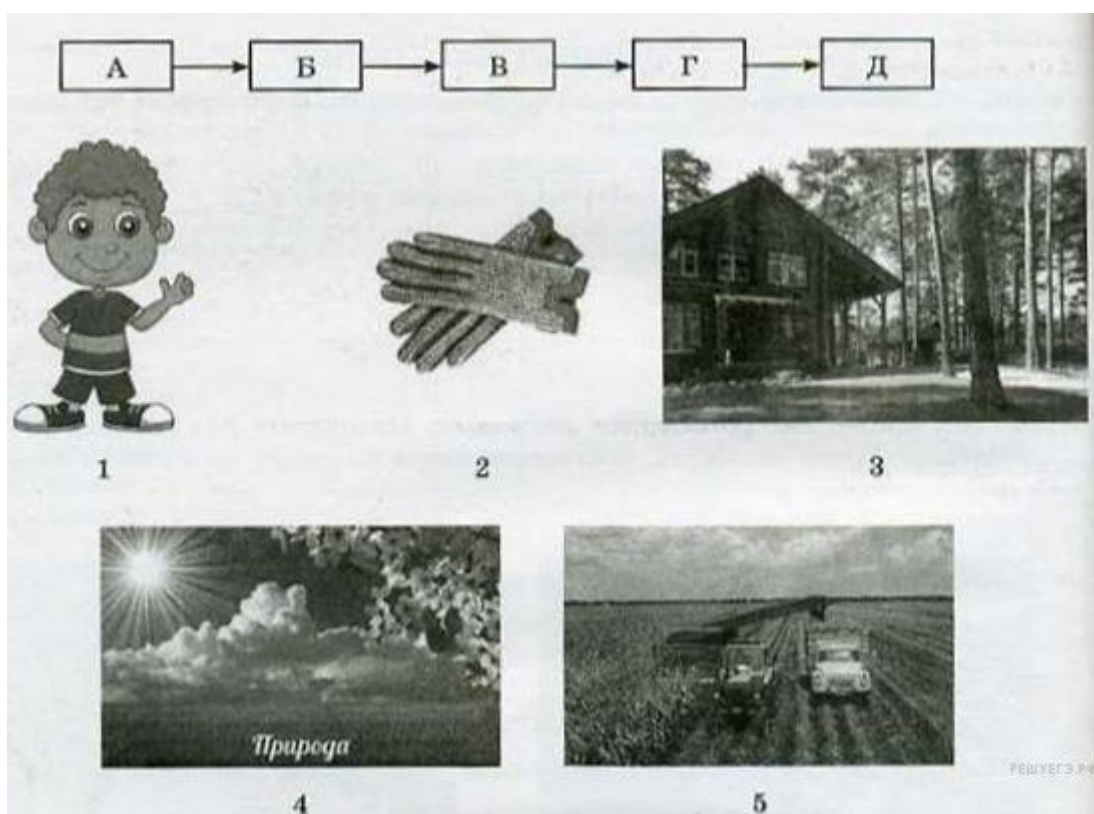
Подберёзовики чаще всего растут недалеко от деревьев. Найдите в приведённом списке описание причин этого явления.

У гриба с деревом образуется симбиоз (взаимовыгодные отношения), грибу нужна тень, под деревом выше влажность, под деревом гриб не съедят грызуны.

Задание 2.

Прочитайте утверждения о живой природе и деятельности человека. Составьте графические записи этих утверждений. Выбирайте нужные символы из списка и группируйте их в правильной последовательности. В ответе запишите последовательность соответствующих утверждению цифр.

Природа даёт человеку пищу, одежду, жильё.



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3

Пятиклассники решили посадить деревья во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке деревьев.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ

- 1) ель европейская
- 2) дуб черешчатый
- 3) клён американский
- 4) сосна сибирская
- 5) сосна обыкновенная
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных деревьев листопадные? Укажите в ответе их порядковые номера.

Задание 4

Используя таблицу «Химический состав семян злаковых и бобовых», ответьте на вопросы.

Химический состав семян злаковых и бобовых

Семена	Содержание веществ, в %				
	Вода	Белки	Жиры (масла)	Углеводы	Минеральные соли
Арахис	13,4	26,3	45,2	9,9	5,2
Фасоль	14,0	22,3	1,7	58,4	3,6
Рис	15,0	7,4	0,4	76,4	0,8
Овёс	15,0	13,0	7,0	63,0	2,0

1. Семена какой группы растений наиболее богаты белком?

2. В семенах какой группы растений содержится больше всего углеводов?
3. В семенах какого растения содержится меньше всего минеральных солей?

Задание 5

1. Новый этап развития человека начался тогда, когда первобытные люди научились изготавливать орудия

А. из дерева

Б. из кости

В. из камня

В. Из глины

Ответы на тесты:

(Контрольная работа за второе полугодие)

Вариант 1

Задание 1 Ответ: симбиоз.

Задание 2 Ответ: А — утки, Б — гуси, В — куры

Задание 3 Ответ 1,2,4

Задание 4

1. лен

2. горох, пшеница.

3. подсолнечник

Задание 5 1- В. кроманьонец

Вариант 2

Задание 1 Ответ: симбиоз.

Задание 2 Ответ: 41523.

Задание 3 Ответ 236

Задание 4

1. арахис

2. рис

3. рис

Задание 5 1- В. из камня

Оценивание: Задание 1-4 балла

Задание 2- 1 балл

Задание 3- 2 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 2 балла

Итого ____ 12 баллов

От 5 до 7 баллов- удовл.

От 8 до 10 баллов- хор

От 11 до 12 баллов- отл.

Контрольно- измерительные материалы 6 класс

Вариант1 (глава1,2.)I четверть ботаника

Задание1

1. Какой корень развивается из зародышевого корешка:

- а) боковой,
- б) придаточный,
- в) главный?

2. Как называют корень, растущий от стебля, листа:

- а) боковой,
- б) главный
- в) придаточный,

3. Какая корневая система у пшеницы:

- а) стержневая,
- б) мочковатая,

Задание2 Установите, в какой последовательности в пищевой цепи должны располагаться перечисленные организмы. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Насекомоядные птицы
- 2) Растения
- 3) Хищные птицы
- 4) Насекомые

Задание 3

Соотнесите методы научного познания с изображениями:

- 1) Измерение
- 2) Сравнение
- 3) Наблюдение
- 4) Эксперимент

Занесите ответы в поля для ввода.



А.



Б.



В.



Г.

Задание4

Объясните, почему при посеве мелких семян на большую глубину проростки не развиваются?

Задание5 Жизненные формы растений. (перечислить)

Вариант2 (глава1,2.) I четверть ботаника

Задание1

1.Из чего развивается главный стебель:

- а) боковая почка,
- б) верхушечная почка,
- в) почка зародыша семени?

2. Рост корня в длину происходит за счет деления клеток в:

- а) зоне всасывания,
- б) зоне проведения,
- в) меристематической зоне,
- г) зоне растяжения
- д) корневом чехлике.

3. Корни каких растений содержат камбий:

- а) однодольные,
- б) голосеменные,
- в) двудольные травянистые,
- г) травы

Задание2 Установите последовательность появления организмов при формировании биоценоза на первично свободной территории. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) травы
- 2) лишайники
- 3) кустарники
- 4) мхи

Задание 3

Соотнесите методы научного познания с изображениями:

- 1) Измерение
- 2) Сравнение
- 3) Наблюдение
- 4) Эксперимент

Занесите ответы в поля для ввода.

	
А	Б.
В 	 Г

Задание 4

Какой целью при пересадке рассады капусты прищипывают кончик корня?

Задание 5 Ткани растений (перечислить)

Ответы к тестам(глава1,2.)I четверть ботаник

Вариант1 (глава1,2.)

Задание1

1.в.

2.в.

3.б.

Задание 2.

Пояснение.

В цепи питания последовательность: продуценты — травоядные — хищники.

Ответ: 2413.

Задание 3 .Пояснение.

Для соотнесения названий методов с рисунками нужно воспользоваться словами из предложенного списка.

Ответ: 2413

Задание 4. Пояснение.

- 1) Мелкие семена содержат мало питательных веществ.
- 2) Веществ недостаточно для того, чтобы проросток достиг поверхности почвы.

Задание5 Жизненная форма- это внешний облик растения, отражающая их образ жизни и приспособленность к условиям среды:

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-6 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого _____20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Вариант2 (глава1,2.)

Задание1

1.в.

2.в.

3.б.

Задание2 Пояснение.

Первичная сукцессия: лишайники → мхи → травы → кустарники → деревья.

Ответ: 2413..

Задание 3. Пояснение.

Для соотнесения названий методов с рисунками нужно воспользоваться словами из предложенного списка.

Ответ: 2413

Задание4 Пояснение.

1) При пикировке удаляется кончик главного корня, что приводит к росту боковых корней.

2) В результате увеличивается площадь питания растений.

Задание5 Группы клеток, сходных по строению, функциям и имеющие общее происхождение называют тканями:

Критерии оценивания:

Задание 1-6 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Задание 1.

1. Видоизменением какого органа являются сочные чешуи у луковицы лука:

- а) корень,
- б) стебель,
- в) лист?

2. Какова роль жилок листа:

- а) защита от испарения,
- б) фотосинтез
- в) проведение веществ
- г) опора мякоти листа?

3. Для каких стеблей характерно образование годичных колец:

- а) травянистых,
- б) деревянистых?

Задание 2. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

- 1. Цветок — орган размножения покрытосеменных растений.
- 2. Цветок соединен со стеблем цветоножкой.
- 3. Цветок представляет собой видоизменённый лист.
- 4. Функции цветка — это половое и бесполое размножение.
- 5. В цветке имеются пестики и тычинки.

Задание 3.

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Фотосинтез

В настоящее время установлено, что фотосинтез протекает в два этапа. На первом этапе молекулы _____ (А) улавливают солнечный свет, а на втором происходит усвоение _____ (Б) из воздуха. В результате синтезируется органическое вещество — _____ (В).

Список слов:

- 1) вода
- 2) кислород
- 3) хлорофилл
- 4) углекислый газ
- 5) глюкоза

Задание 4.

С какой целью проводят побелку стволов плодовых деревьев?

Задание 5.

Почему густые всходы моркови, редиса надо прореживать?

Задание 1. 1.. Из чего образуется истинный плод:

- а) тычинка,
- б) семязпочка,
- в) завязь,
- г) околоцветник?

2. Какой плод у гороха:

- а) стручок,
- б) коробочка
- в) боб,
- г) семянка?

3. Какие растения цветут:

- а) голосеменные,
- б) покрытосеменные(цветковые)
- в) папоротники,

Задание 2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите предложения, в которых сделаны ошибки, и исправьте их.

1. У растений, как и у всех организмов, происходит обмен веществ. 2. Они дышат, питаются, растут и размножаются. 3. При дыхании они поглощают углекислый газ и выделяют кислород. 4. Растения растут только в первые годы жизни. 5. Все растения распространяются с помощью семян. 6. Наряду с растениями автотрофами, существуют гетеротрофы, это паразитические растения.

Задание 3.

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Питание в листе

Органические вещества образуются в листе в процессе _____ (А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани — _____ (Б) — к остальным органам. Эти клетки расположены в особой зоне коры стебля — _____ (В). Такой вид питания растений получил название «воздушное», поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

Список слов:

- 1) воздушное
- 2) древесина
- 3) фотосинтез
- 4) ситовидная трубка
- 5) луб
- 6) сосуд
- 7) дыхание

Задание 4

В каком случае внесение в почву минеральных удобрений сопровождается загрязнением окружающей среды?

Задание 5.

На спиле дерева видны годовичные кольца. Объясните, почему они имеют разную ширину

Ответы к тестам:

Глава 2,3(II четверть ботаника)

Вариант 1.

Задание 1.

1.в.

2.в.

3.б.

Задание 2. Ответ: 345

Ошибки содержатся в предложениях:

3 — цветок — видоизмененный побег;

4 — функции цветка — привлечение насекомых — опылителей и образование семян и плодов, т. е участие в половом размножении;

5 — есть цветки только тычиночные или пестичные.

Задание3. Ответ: 345

Задание 4. Пояснение.

1) Побелка защищает ствол от ожогов.

2) Защищает от вредителей.

Задание 5. Пояснение.

1) Слишком часто растущие растения ухудшают условия произрастания друг друга: затеняют, лишают воды и минеральных солей.

2) густые всходы моркови, редиса надо прореживать для уменьшения конкуренции увеличить доступ к питательным веществам и воде, что повышает продуктивность

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-6 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого _____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Глава 2,3(II четверть ботаника)

Вариант 2.

Задание 1.

1.в.

2.в.

3.б.

Задание 2 Ответ 345

Ошибки допущены в предложениях:

3 — при дыхании растения поглощают кислород и выделяют углекислый газ;

4 — растения растут в течение всей жизни;

5 — не все растения образуют семена.

Задание 3. Пояснение. Ответ: 345

Задание 4. Пояснение.

1) При нарушении норм внесения удобрений.

2) При нарушении сроков внесения удобрений.

Задание 5. Пояснение.

1) Ширина годичного кольца зависит от условий внешней среды, которые менялись в разные годы жизни дерева.

2) При благоприятных условиях ширина кольца больше, так как камбий делится более интенсивно.

Критерии оценивания:

Задание 1-6 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого _____ 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Глава 3,4 (III четверть ботаника)

Вариант1

Задание 1

1. Видоизменением какого органа являются сочные чешуи у луковицы лука:

- а) корень,
- б) стебель,
- в) лист?

2. Какую функцию выполняет околоцветник:

- а) образует споры
- б) образует пыльцу,
- в) привлекает насекомых?

3. Для каких стеблей характерно образование годичных колец:

- а) травянистых,
- б) деревянистых?

Задание 2.

Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида Сосна обыкновенная в классификации растений, начиная с наименьшей группы

- 1) род Сосна
- 2) вид Сосна обыкновенная
- 3) порядок Сосновые
- 4) класс Хвойные
- 5) отдел Голосеменные
- 6) царство Растения

Задание 3.

Установите соответствие между водорослями и покрытосеменными растениями и признаками, характерными для этих растений.

ПРИЗНАКИ	РАСТЕНИЯ
А) Первые, наиболее древние растения.	1) водоросли
Б) Господствующая группа растений на Земле.	2) покрытосеменные
В) Не имеют органов и тканей.	растения (цветковые)
Г) Имеют вегетативные и генеративные органы.	
Д) Имеют приспособления к опылению, распространению плодов и семян.	
Е) Тело (таллом) состоит из одной или множества сходных клеток.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. Вставьте в текст «Мхи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте, а затем выпишите их в таблицу.

Мхи

Мхи — это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — коробочках. В наших лесах встречаются зелёные мхи, например кукушкин лён, и белые мхи, например _____ (Б). Для жизнедеятельности мхов крайне важна вода, поэтому они часто встречаются около лесных стоячих водоёмов: озёр и болот. Многовековые отложения мхов на болотах образуют залежи _____ (В) — ценного удобрения и топлива.

Список слов:

- 1) семенное
- 2) каменный уголь
- 3) споровое
- 4) сфагнум
- 5) торф
- 6) низшее
- 7) цветковое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Задание 5. Почему окучивание картофеля способствует повышению его урожайности?

Глава 3,4 (III четверть ботаника)

Вариант2.

Задание 1.

1. Заросток папоротника прикрепляется к субстрату:

- а) корнем,
- б) корневищем.
- в) ризоидами,

2. Спорангии у папоротника располагаются:

- а) на верхушке стебля:
- б) колоске
- в) на нижней поверхности некоторых листьев,

3. Как переносится пыльца у сосны:

- а) насекомыми,
- б) ветром.
- в) водой.

Задание 2.

Установите последовательность таксономических единиц в классификации ромашки начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Ромашка
- 2) вид Ромашка аптечная).
- 3) сем. Сложноцветные
- 4) класс Двудольные
- 5) отдел Цветковые, или Покрытосеменные
- 6) Царство Растения

Задание 3. Установите соответствие между представителями растительного царства и их особенностями.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- 1) Мхи
- 2) Папоротники

ОСОБЕННОСТИ

- А) в почве закрепляются ризоидами
- Б) в цикле развития преобладает спорофит
- В) споры образуются в коробочках
- Г) споры образуются в спорангиях, на нижней стороне листьев
- Д) из споры развивается заросток
- Е) из споры развивается зелёная нить

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. Вставьте в текст «Мхи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте, а затем выпишите их в таблицу.

Папоротники

Папоротники — это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются на нижней стороне листа. В наших лесах встречаются папоротники, например _____ (Б). Многовековые отложения папоротников образуют залежи _____ (В) — ценного удобрения и топлива.

Список слов:

- 1) семенное)
- 2) торф
- 3) споровое
- 4) папоротник орляк
- 5)каменного угля
- 6) сфагнум
- 7) цветковое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Задание5. Чем можно объяснить, что корни некоторых растений, например, орхидей, могут зеленеть на свету?

Ответы к тестам: Глава 3,4 (III четверть ботаника)

Вариант 1.

Задание 1.

1.в. 2.в. 3.б

Задание 2.

Пояснение.

В систематике растений систематические категории располагаются так: Царство — отдел — класс — порядок — семейство — род — вид. Так как в задании требуется начинать с наименьшей категории, то первым указываем вид:

Вид: Сосна обыкновенная.

Род: Сосна.

Порядок: Сосновые.

Класс: Хвойные.

Отдел: Голосеменные.

Царство: Растения.

Ответ: 213456.

Задание 3.

Пояснение.

Водоросли не имеют органов и тканей, тело состоит из слоевища, это самые древние организмы.

Ответ: 121221.

Задание 4. Пояснение.

Мхи — это **споровое** (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — коробочках. В наших лесах встречаются зелёные мхи, например кукушкин лён, и белые мхи, например **сфагнум** (Б). Для жизнедеятельности мхов крайне важна вода, поэтому они часто встречаются около лесных стоячих водоёмов: озёр и болот. Многовековые отложения мхов на болотах образуют залежи **торфа** (В) — ценного удобрения и топлива.

Ответ: **А Б В**

3 4 5

Задание 5.

Пояснение.

1) Окучивание стимулирует образование придаточных корней, а значит, увеличивает массу корневой системы.

2) В результате улучшается корневое питание и повышается урожайность картофеля.

Примечание.

Можно добавить...

Окучивание способствует образованию столонов (подземных побегов, отрастающих от надземного побега), а клубни являются верхушечными утолщениями столонов.

Критерии оценивания с ОВЗ: Итого 20 баллов

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Глава 3,4 (III четверть ботаника)

Вариант 2.

Задание 1.

1.в

2.в

3.б

Задание 2.

Пояснение.

Царство: Растения.

Отдел: Цветковые, или Покрытосеменные.

Класс: Двудольные.

Семейство: Сложноцветные.

Род: Ромашка.

Вид: Ромашка аптечная.

Ответ: : 213456.

Задание 3.

Пояснение.

Мхи не имеют корней, закрепляются в почве ризоидами, споры развиваются в коробочках, в цикле развития преобладает гаметофит. Спора прорастает в зеленую нить — протонему.

Ответ: 121221.

Задание 4. Пояснение.

Хвощи — это **споровые** (А) растения, размножающиеся при участии **воды** (Б). В наших лесах встречается два вида побегов хвоща: **весенний** (В), на котором развиваются споры, и летний, похожий на маленькую зелёную ёлочку. Появление хвощей на полях — признак избыточного содержания кислот в почве.

Ответ: **А Б В**

3 4 5

Задание 5.

Пояснение.

1) Корни орхидей — это придаточные корни. В клетках корня содержатся лейкопласты, могут превращаться в хлоропласты.

2) Для увеличения интенсивности процесса фотосинтеза в клетках корней образуется хлорофилл и они начинают синтезировать органические вещества.

Критерии оценивания:

Задание 1-6 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого 20 баллов

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Главы 4,5 (IV четверть ботаника) Вариант 1.

Задание 1.

1. Представители какого семейства имеют несколько типов цветков, различающихся по форме и функциям:

а) бобовые, б) пасленовые, в) сложноцветные, г) лилейные?

2. Какой плод будет многосемянным:

а) семянка, б) костянка, в) стручок, г) зерновка?

3. У какого растения плод стручок:

а) картофель, б) капуста, в) астра?

Задание 2. Расположите в правильном порядке организмы в цепи питания. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) паук
- 2) сова
- 3) цветущее растение
- 4) насекомое
- 5) жаба

Задание 3. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Голосеменные растения

Большую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют _____ (А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге _____ (Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются голосеменные деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая _____ (В), а также кустарник можжевельник.

Список слов:

- 1) коробочка
- 2) береза
- 3) хвойное
- 4) шишка
- 5) сосна
- 6) хвойное
- 7) цветковое

Задание 4.

Какова функция хлорофилла в растительной клетке?

Задание 5. В чём проявляется усложнение папоротников по сравнению с мхами? Приведите не менее трёх признаков.

Задание 1.

1.Какой плод у гороха:

- а) стручок,
- б) коробочка,
- в) боб,
- г) семянка?

2. Видоизменением какого органа является кочан капусты:

- а) цветок,
- б) побег,
- в) лист?

3.Какая корневая система у пшеницы:

- а) стержневая,
- б) мочковатая?

Задание 2. Установите последовательность расположения организмов в цепи питания. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) окунь
- 2) хищная птица
- 3) водоросль
- 4) мальки рыб
- 5) чайка

Задание 3. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Растения

Самые древние растения на земле — это _____(А). Преимущественно они обитают в _____(Б). Эти организмы, несмотря на свои возможные огромные размеры, не имеют ни стеблей, ни корней, ни листьев. Поэтому они относятся к _____(В) растениям.

Список слов:

- 1) Цветковые
- 2) Высшие
- 3) Водоросли
- 4) Вода
- 5) Низшие
- 6) Почва

Задание 4.

Как используют знания о дыхании корней при выращивании растений?

Задание 5.

Опишите особенности царства Растения.

Ответы к тестам Главы 4,5 (IV четверть ботаника)

Вариант 1.

Задание1.

1.в., 2.в. 3.б.

Задание2. Ответ: 34152.

Задание3. Ответ: 345

ЗАДАНИЕ4

- 1) Поглощает энергию света.
- 2) Преобразуют ее в химическую энергию органических веществ.

Задание5.

- 1) у папоротников появились корни;
- 2) у папоротников, в отличие от мхов, сформировалась развитая проводящая ткань;
- 3) в цикле развития папоротников бесполое поколение (спорофит) преобладает над половым (гаметофитом), который представлен заростком.

Критерии оценивания с ОВЗ :

Задание 1-6 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Вариант 2. Главы 4,5 (IV четверть ботаника)

Задание1.

1.в. 2.в. 3.б.

.

Задание2. Ответ: 34152

Задание3. Пояснение. Ответ: 345

ЗАДАНИЕ 4.

- 1) Корням для дыхания необходим кислород.
- 2) Поэтому при выращивании растений проводят рыхление почвы, которое обогащает ее кислородом.

Задание5.

- 1) наличие в клетках хлоропластов, в которых происходит фотосинтез;
- 2) наличие в клетке прочной оболочки из клетчатки, которая придаёт ей форму;
- 3) наличие вакуолей, заполненных клеточным соком;
- 4) рост в течение всей жизни, отсутствует способность к перемещению.

Критерии оценивания:

Задание 1-6 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Контрольно-измерительные материалы 7 класс

Главы 1-5 (I четверть зоология)

Вариант 1

Задание 1.

1. Какие органеллы клетки выполняют пищеварительную функцию у простейших:
а) пластиды,
б) рибосомы,
в) (лизосомы), пищеварительная вакуоль
г) аппарат Гольджи?
2. За счет каких свойств клеточной мембраны обусловлено поступление веществ у амёбы:
а) проницаемости,
б) непроницаемости,
в) полупроницаемости?
3. Какова функция малого ядра у туфельки:
а) синтез веществ,
б) регуляция роста,
в) передача наследственной информации?
4. В чем заключается сущность полового процесса у инфузории туфельки:
а) размножение,
б) обеспечение роста,
в) обмен наследственной информацией?
5. Как размножается амёба:
а) половым путем,
б) бесполом?

Задание 2.



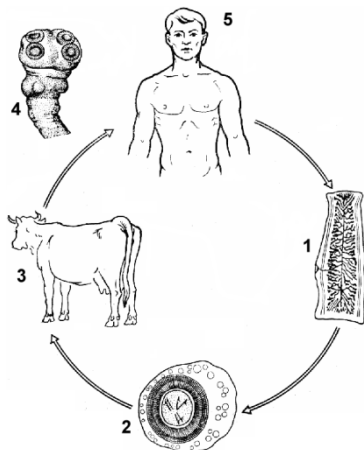
Каким методом воспользовался И. П. Павлов чтобы установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

- 1) описание
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент

4) моделирование

Объясните свой ответ с использованием объяснения метода по изучению этого процесса.

Задание 3.



Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

Задание 4. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Организм	Органоид
инфузория-туфелька	...
эвглена зелёная	хлоропласт

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) большое ядро
- 2) ложноножка
- 3) жгутик
- 4) светочувствительный глазок

Задание 5. Существует ли связь между численностью малого прудовика в водоёмах около пастбищ и частотой глистных заболеваний крупного рогатого скота? Ответ обоснуйте.

Главы 1-5 (I четверть зоология)

Вариант 2. Задание 1.

1. Как дышит гидра:
а) с помощью легких,
б) жабрами,
в) всей поверхностью тела?
2. Через какие образования гидра выбрасывает отходы пищеварения:
а) порошица,
б) пора,
в) ротовое отверстие?
3. Что такое регенерация у гидры:
а) отделение новой особи:
б) почкование
в) восстановление поврежденных частей тела?
4. Как выводятся непереваренные остатки пищи у планарии:
а) через поверхность тела,
б) анальное отверстие,
в) рот?
5. Какая симметрия тела у червей:
а) радиальная,
б) двусторонняя?

Задание 2.

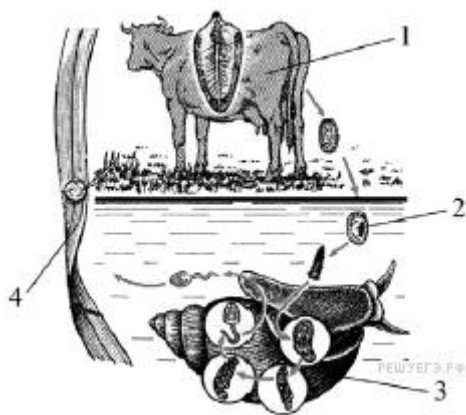


Какой метод биологии изображен на фотографии?

- 1) микроскопия
- 2) наблюдение
- 3) измерение
- 4) эксперимент

Объясните в своем ответе с использованием объяснения метода.

Задание 3.



Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

Задание 4 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган/клетка
планария белая	кишечник
гидра пресноводная	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) пищеварительно-мышечная клетка
- 2) нервная клетка
- 3) яйцеклетка
- 4) стрекательная клетка

Задание 5

Как человек может заразиться малярийным плазмодием? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответы к тестам (1 четверть зоология)

Вариант 1

1.в

2.в

3.в

4.в.

5.б.

Задание 2. Пояснение.

1. Указание метода: **3, или эксперимент.**
2. Экспериментальный метод заключается в активном изучении того или иного явления

Задание 3. Пояснение.

Основной хозяин — организм, в котором паразит размножается половым путем.

Промежуточный хозяин — животное, в организме которого паразит обитает в личиночном состоянии (многие гельминты), размножается бесполом путём.

Промежуточным хозяином является корова (крупный рогатый скот).

Ответ: 3.

Задание 4. Пояснение.

Эвглена зелёная имеет органоид хлоропласт; а инфузория-туфелька — имеет органоид (1) большое ядро.

Ответ: 1.

Задание 5. Пояснение.

Связь между численностью малого прудовика и частотой заболеваний крупного рогатого скота существует.

с указанием на связь жизненного цикла печёночного сосальщика с малым прудовиком, например: малый прудовик является промежуточным хозяином печёночного сосальщика, поэтому глистные заболевания крупного рогатого скота, пасущегося на пастбищах около водоёмов, встречаются чаще.

ИЛИ в организме малого прудовика развиваются личинки печёночного сосальщика, поэтому глистные заболевания крупного рогатого скота, пасущегося на пастбищах около водоёмов, встречаются чаще.

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Ответы к тестам (1 четверть зоология)

Вариант 2.

Задание 1.

1.в. . 2.в. 3.в. 4.в. 5.б.

Задание 2. Пояснение.

1. Указание метода: **3, или измерение.**

2. Объяснение: измерение — определение количественных характеристик изучаемого объекта. Т.е. суть этого метода заключается в фиксировании данных и свойств с помощью измерительных приборов.

Задание 3. Пояснение.

Промежуточный хозяин — животное, в организме которого паразит обитает в личиночном состоянии (многие гельминты), размножается бесполом путём.

В жизненном цикле печеночного сосальщика промежуточным хозяином является большой прудовик.

Ответ: 3.

Задание 4. Пояснение.

Кишечник — обеспечивает пищеварения белой планарии; 1) пищеварительно-мускульная клетка — обеспечивает пищеварение у гидры.

Ответ: 1.

Задание 5. Правильный ответ должен содержать описание механизма одного из способов заражения, например:

1) в слюне комара находится заразная стадия малярийного плазмодия;

ИЛИ

малярийный плазмодий размножается в комаре;

2) Заражение человека происходит при укусе комара, в слюне которого содержатся плазмодии на стадии спорозоида.

ИЛИ

Во время укуса человека комаром может проникнуть малярийный плазмодий.

Заражается человек при укусе его инфицированным комаром, но возможны и другие пути заражения (например, при переливании крови от больного малярией, внутриутробное заражение плода от матери).

Критерии оценивания:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого _____ 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Главы 5-7 (II Четверть зоология)

Вариант 1.

Задание 1.

1. У каких червей впервые появляется кровеносная система:
а) у планарии,
б) аскарида,
в) дождевой червь
2. Какая кровеносная система у дождевого червя:
а) замкнутая с двумя кругами кровообращения,
б) незамкнутая,
в) замкнутая с одним кругом кровообращения?
3. У кого из червей появляется истинный целом:
а) аскарида,
б) планария?
в) дождевой червь,
4. Какая полость тела находится между мышцами и пищеварительной трубкой у аскариды:
а) кишечная,
б) вторичная
в) первичная,
5. Какой тип дыхания у взрослой аскариды:
а) кислородный,
б) бескислородный

Задание 2.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
дождевой червь	Кожно-мускульный мешок
мидия	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) известковая раковина
- 2) хитиновый покров
- 3) кожа
- 4) кутикула

Задание 3.

Установите соответствие между характеристиками и классами Членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) дыхание трахейное ,
- Б) оплодотворение всегда внутреннее
- В) Тело состоит из головы, груди и брюшка.
- Г) дыхание жаберное
- Д) тело, состоящее из головогруди и брюшка
- Е) различное количество конечностей у разных представителей класса

**КЛАССЫ
ЧЛЕНИСТОНОГИХ**

- 1) Насекомые
- 2) Ракообразные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4.

Верны ли следующие суждения о паразитических червях?

А. Паразитические черви обладают высокоразвитой нервной системой и органами чувств.

Б. При помощи присосок, крючков некоторые паразитические черви прикрепляются к органам животных, в которых они живут.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) суждения верно только Б
- 4) оба суждения неверны

Задание 5.

Как человек может заразиться аскаридой? Опишите механизм одного из способов заражения.

Главы 5-7 (II Четверть)

Вариант 2. Задание 1.

1. Где развивается потомство речного рака:

- а) внутри организма матери,
- б) на теле рыбы,
- в) на брюшных ножках матери?

2. Какие глаза имеет речной рак:

- а) пара простых глаз,
- б) один простой и два сложных глаза,
- в) пара сложных глаз?

3. На какие части расчленено тело паука:

- а) голова,
- б) грудь,
- в) брюшко, головогрудь
- г) хвост,

4. Сколько пар ходильных ног у паука:

- а) три,
- б) пять,
- в) четыре,
- г) шесть?

5. На какие части расчленено тело насекомого:

- а) грудь
- б) голову, грудь ,брюшко
- в) брюшко,
- г) головогрудь,
- д) хвост?

Задание 2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
Виноградная улитка	...
Божья коровка	мальпигиевы сосуды

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) почка
- 2) звездчатые клетки
- 3) печень
- 4) зеленые железы

Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ
А) четыре пары конечностей	1) Паукообразные
Б) органы дыхания — трахеи и лёгочные мешки	2) Ракообразные
В) Пищеварение внеполостное(вне организма)	
Г) пара сложных глаз	
Д) пять пар конечностей	
Е) органы дыхания — жабры	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. Верны ли следующие суждения о кишечнополостных животных?

А. Для кишечнополостных животных характерно внутриполостное и внутриклеточное переваривание пищи.

Б. Кишечнополостные животные способны к регенерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 5.

Как человек может заразиться бычьим цепнем? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответы к тестам.

Главы 5-7 (II четверть зоология)

Вариант 1. Задание 1.

- 1.в.
- 2.в.
- 3.в.
- 4.в.
- 5.б.

Задание 2. Пояснение.

На место пропуска в этой таблице следует вписать «известковая раковина».

Ответ: известковая раковина.1

Задание 3. Пояснение.

1) Насекомые: А) тело, состоящее из головы, груди и брюшка; Д) оплодотворение всегда внутреннее; Е) дыхание трахейное.

2) Ракообразные: Б) дыхание жаберное; В) тело, состоящее из головогруды и брюшка; Г) различное количество конечностей у разных представителей класса.

Ответ: 111222.

Задание 4. Пояснение.

Верно только Б; А — неверно, т. к. у паразитических червей плохо развита нервная система и органы чувств в связи с приспособлением к организменной среде обитания.

Правильный ответ указан под номером 3.

Задание 5. Пояснение.

Правильный ответ должен содержать описание механизма одного из способов заражения, например:

1) яйца аскариды оказываются на поверхности овощей или фруктов.

ИЛИ

Заражение — через грязные руки, грязные овощи-фрукты, яйца могут переносить мухи.

2) Человек может заразиться, если плохо помыл овощи и поел их

ИЛИ

Яйца могли попасть на продукты, если по ним ползали мухи, а человек потом съел этот продукт.

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Главы 5-7 (II четверть зоология)

Вариант 2.

Задание 1.

1.в.

2.в.

3.в.

4.в.

5.б.

Задание 2. Пояснение.

На место пропуска в этой таблице следует вписать «почка».

Ответ: почка. 1

Задание 3. Пояснение.

Ответ: 111222.

Задание 4. Пояснение.

Верны оба суждения.

Правильный ответ указан под номером 3.

Задание 5. Пояснение.

Правильный ответ должен содержать описание механизма одного из способов заражения, например:

1) финны находятся в мясе коровы (в говядине);

ИЛИ

личинки бычьего цепня в мясе;

2) человек может заразиться, если поест плохо прожаренное (плохо проваренное) мясо, личинка может попасть в организм человека.

ИЛИ

Человек разделывал зараженное мясо на доске, а потом не помыл и порезал на нем овощи; личинки (финны) попали на эти овощи, и человек их ел сырыми, так личинка может попасть в организм человека.

Критерии оценивания:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 5 балл

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Главы 8-11(III четверть зоология)

Вариант 1.

Задание 1.

1. Какая полость тела характерна для хордовых:
а) первичная,
б) вторичная,
в) смешанная?
2. В какой части тела образуются жаберные щели у ланцетника:
а) череп,
б) грудь,
в) глотка,
г) брюхо
3. К какому типу тканей относится кровь:
а) мышечная,
б) эпителиальная,
в) соединительная?
4. Какие плавники у рыб парные:
а) хвостовой,
б) анальный,
в) грудной,
г) спинной?
5. Какая кровеносная система у ланцетника:
а) незамкнутая,
б) замкнутая?

Задание 2. У каких животных двухкамерное сердце?

- 1) речной окунь
- 2) голубая акула
- 3) прудовая лягушка
- 4) обыкновенный тритон
- 5) сизый голубь

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Задание 3. Верны ли следующие суждения о сходстве птиц и пресмыкающихся?

А. У птиц и пресмыкающихся имеется хорошо развитый киль.

Б. У птиц, так же как и у пресмыкающихся, кишечник, мочеточники и органы размножения открываются в клоаку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 4. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
кровеносная система	...
жабры	жаберная тычинка

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) система органов
- 2) капилляр
- 3) желудок
- 4) покров тела

Задание 5.

Какую функцию выполняют воздушные мешки у птиц?

Главы 8-11(III четверть зоология)

Вариант 2.

Задание 1.

1. У какого животного четырехкамерное сердце:

- а) змея,
- б) ящерица
- в) крокодил.
- г) черепаха?

2. Что такое клоака:

- а) орган выделения,
- б) расширение средней кишки
- в) расширение задней кишки,

3. У какого животного нет грудины:

- а) ящерица,
- б) крокодил
- в) змея.

4. С помощью каких органов дышит ящерица:

- а) кожа,
- б) жабры,
- в) легкие?

5. У каких животных отсутствуют ребра:

- а) хрящевых рыб,
- б) земноводных,
- в) пресмыкающихся?

Задание 2. Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны. Метод кольцевания используют для

- 1) определения сроков и путей миграции птиц
- 2) определения продолжительности жизни птиц
- 3) изучения механизмов полета птиц на разной высоте
- 4) определения особенностей поведения домашних птиц
- 5) оценки ущерба, наносимого человеку птицами

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Задание 3. Верны ли следующие суждения о пресмыкающихся?

А. Самки пресмыкающихся откладывают оплодотворённые яйца с большим содержанием желтка.

Б. Развитие пресмыкающихся происходит с превращением.

- 1) верно только Б
- 2) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 4. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
дыхательная система	бронх
пищеварительная система	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) легкие
- 2) желудок
- 3) хорда
- 4) почка

Задание 5 Каково основное значение слизи, выделяемой кожными железами рыбы?

Ответы к тестам (III четверть зоология)

Вариант 1.

Задание 1.

1.в

2.в

3.в

4.в

5.б

Задание 2. Пояснение.

У рыб двухкамерное сердце.

Ответ: 12.

Задание 3. Пояснение.

А — неверно, т. к. киль развит только у летающих птиц, к килю прикрепляется мощная сильно развитая летательная мускулатура.

Правильный ответ указан под номером 2.

Задание 4. Пояснение.

Часть органа кровеносной системы — капилляр; часть жабры — жаберная тычинка.

Ответ: 2.

Задание 5. Пояснение.

— При полете выделяется много тепла, и воздушные мешки птиц играют роль системы охлаждения.

— Участвуют в двойном дыхании (на вдохе и на выдохе кровь обогащается кислородом).

— Уменьшает плотность птицы.

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого _____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Ответы к тестам (III четверть зоология)

Вариант 2.

Задание 1.

1.в

2.в.

3.в

4.в

5.б

Задание 2. Пояснение.

Ответ: 12.

Задание 3. Пояснение.

Б — неверно, т. к. развитие у пресмыкающихся прямое.

Правильный ответ указан под номером 2.

Задание 4. Пояснение.

Ответ: 2

Задание 5. Пояснение.

Принимается любой из ответов:

— Слизь обеспечивает скольжение рыбе.

— Создает на её поверхности изолирующий слой, препятствующий проникновению бактерий, грибов и паразитов, вредных веществ.

— Уменьшает трение при плавании и способствует коагуляции взвешенных частиц.

Критерии оценивания:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 5 баллов

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Глава 12-13 (IV четверть)

Вариант 1.

Задание 1.

1. Какие млекопитающие рожают живых детенышей:
а) однопроходные,
б) сумчатые,
в) планцетарные?
2. Благодаря какому органу у плацентарных появилось живорождение:
а) яичник,
б) клоака,
в) матка,
г) сумка.
3. У каких животных молочные железы не имеют сосков:
а) сумчатая крыса,
б) крот
в) утконос,
г) тапир?
4. Какую роль играет плацента млекопитающих:
а) газообмен,
б) выделение
в) питание зародыша
г) связь с материнским организмом?
5. Сколько кругов кровообращения у зародыша млекопитающих:
а) один,
б) два?

Задание 2. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите цифры, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) царство Животные
- 2) вид Африканский страус
- 3) класс Птицы
- 4) тип Хордовые
- 5)отряд Страусообразные

Ответ: :

Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- | | |
|--|---|
| <p>А) наличие потовых и сальных желёз</p> <p>Б) развитие воздушных мешков</p> <p>В) выделение вредных продуктов обмена веществ через мочеточники в клоаку</p> <p>Г) образование цевки в нижней конечности</p> <p>Д) наличие лёгочных пузырьков (альвеол)</p> <p>Е) наличие ушных раковин</p> | <p>1) Птицы</p> <p>2) Млекопитающие</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. В описании животных зоологи часто употребляют термин «прямое развитие». Что понимают под этим термином?

Задание 5. Какой тип питания характерен для жирафа?

Глава 12-13 (IV четверть)

Вариант 2.

Задание 1.

1. У каких животных когти втягиваются:
а) собака,
б) медведь
в) кошка
2. Какое животное впадает в спячку:
а)кошка,
б) зайцы,
в) медведь,
г) свинья?
3. Каких животных в Индии считают священными:
а) кошка,
б) собака
в) корова,
г) удав
4. Какие животные используют орудия:
а) крот,
б) волк,
в) шимпанзе,
г) кит?
5. У каких млекопитающих нет ключиц:
а) приматы?
б) копытные,
в) медвежьи,

Задание 2. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите цифры, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Дельфин-белобочка -вид
- 2) Животные -царство
- 3) Млекопитающие- класс
- 4) Китообразные -отряд
- 5) Хордовые –тип

Задание 3. Установите соответствие между признаком и классом хордовых животных, для представителей которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК	КЛАСС
А) отсутствие зубов	1) Млекопитающие
Б) участие кожи в терморегуляции	2) Птицы
В) альвеолярное строение лёгких	
Г) наличие извилин и борозд в коре больших полушарий	
Д) заполнение костных полостей воздухом	
Е) двойное дыхание	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. В описании животных зоологи часто употребляют термин «развитие с метаморфозом». Что понимают под этим термином?

Задание 5. Какой тип питания характерен для верблюда?
Обоснуйте свой ответ.

Ответы к тестам

Глава 12-13 (IV четверть зоология)

Вариант 1.

Задание 1.

- 1.в.**
- 2.в.**
- 3.в.**
- 4.в.**
- 5.в.**

Задание 2. Пояснение.

Ответ: 25341

Задание 3. Пояснение.

1) Птицы: Б) развитие воздушных мешков; В) выделение вредных продуктов обмена веществ через мочеточники в клоаку; Г) образование цевки в нижней конечности.

2) Млекопитающие: А) наличие потовых и сальных желёз; Д) наличие лёгочных пузырьков (альвеол); Е) наличие ушных раковин.

Ответ: 211122.

Задание 4. Пояснение.

Прямое развитие — тип развития, при котором родившийся организм внешне похож на взрослый, но отличается от него меньшим размером и недоразвитием органов (без стадии личинки).

Задание 5. Пояснение.

Гетеротрофный. У жирафа отсутствуют хлоропласты, поэтому у него гетеротрофный тип питания.

Критерии оценивания:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 5 баллов

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Вариант 2. (IV четверть зоология)

Задание 1.

1.в.

2.в

3.в.

4.в.

5 б

Задание 2. Пояснение.

Ответ: 25341

Задание 3. Пояснение.

Ответ: 211122.

Задание 4. Пояснение.

Развитие с метаморфозом — тип развития, при котором происходит перестройка внешнего и внутреннего строения организма, родившийся организм внешне непохож на взрослый, ИЛИ развитие с превращением, есть личиночная стадия.

Задание 5. Пояснение.

Гетеротрофный. У ряски имеются хлоропласты, поэтому у неё автотрофный тип питания.

У верблюда отсутствуют хлоропласты, поэтому у него гетеротрофный тип питания.

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого _____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Контрольно-измерительные материалы 8 класс

Глава 1,2 (I четверть)

Вариант 1.

Задание 1.

1. За счет какой части растет в длину бедренная кость:

- а) головки,
- б) тела,
- в) прослойки из хряща между телом и головкой?

2. Как соединены между собой кости таза:

- а) подвижно,
- б) полуподвижно,
- в) неподвижно?

3. Сколько пар ребер прикрепляется к груди:

- а) 8,
- б) 11,
- в) 10,
- г) 12?

4. Сколько пар ребер свободных:

- а) 1,
- б) 3,
- в) 2,
- г) 4?

5. Какая кость в организме человека самая длинная:

- а) плечевая,
- б) бедренная
- в) большая берцовая
- г) грудина?

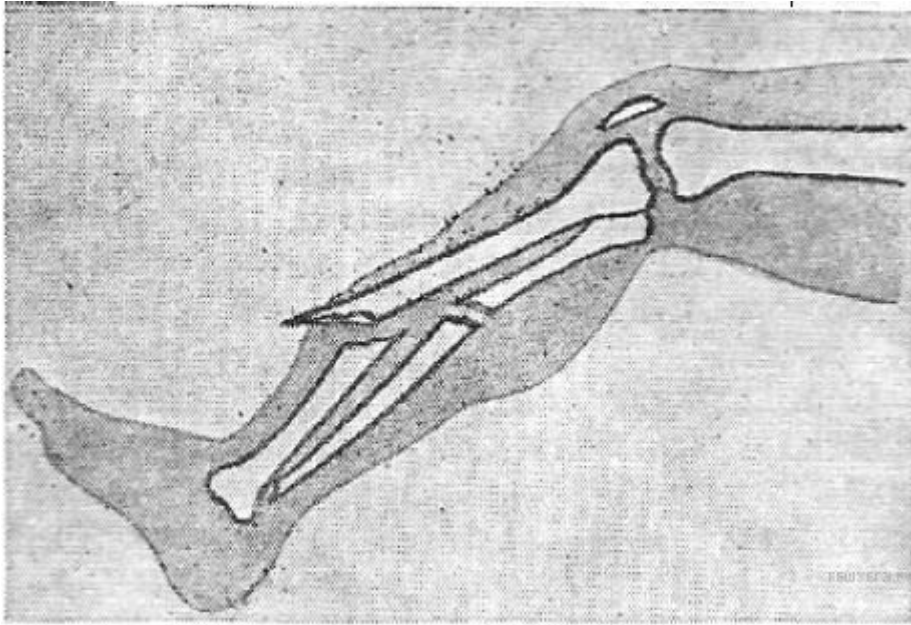
Задание 2.

Расположите в правильном порядке кости верхней конечности, начиная от плечевого пояса. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) кости пясти
- 2) плечевая кость
- 3) фаланги пальцев
- 4) лучевая кость
- 5) кости запястья

Задание 3

Какой вид травмы показан на рисунке? Какие кости повреждены? Какие меры первой помощи следует принять в первую очередь?



Задание 4.

Известно, что разные кости или их части заполнены костным мозгом. Какие виды костного мозга существуют? Каковы функции этих видов костного мозга и где эти виды мозга находятся?

Глава 1,2 (I четверть человек)

Вариант 2.

Задание 1.

1. Как соединены между собой кости черепа новорожденного:

- а) полуподвижно
- б) неподвижно,
- в) подвижно

2. Гладкие мышцы находятся:

- а) в сердечной мышце,
- б) скелетные мышцы,
- в) кишечник
- г) глаза

.

3. Поперечно-полосатые мышцы располагаются в:

- а) желудке,
- б) вены,
- в) сердце,
- г) кишечнике, .

4. Какая мышца самая длинная в организме человека:

- а) косая мышца спины,
- б) трапецевидная мышца,
- в) портняжная мышца?
- г) мышца живота,

5. Какой частью кость растет в толщину?

- а) компактное вещество,
- б) надкостница,
- в) прослойкой хряща на головке кости?

Задание 2.

Расположите в правильном порядке кости нижней конечности, начиная от тазового пояса. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) плюсна
- 2) бедренная кость
- 3) фаланги пальцев
- 4) малоберцовая кость
- 5) предплюсна

Задание 3.



Назовите элементы строения кости, обозначенные на рисунке цифрами 1 и 2. Укажите особенности их строения и выполняемые ими функции.

Задание 4.

Чем отличается скелет головы человека от скелета головы человекообразных обезьян? Укажите не менее четырех отличий.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Глава 1,2 (I четверть человек)

Вариант 1.

Задание 1.

1.в.

2.в.

3.в.

4.в

5.б

Задание 2. Пояснение.

Правильный порядок: плечевая кость, лучевая кость, кости запястья, кости пясти, фаланги пальцев.

Ответ 24513

Задание 3. Пояснение.

1. Открытый перелом большой берцовой кости и закрытый перелом малой берцовой кости.

2. В первую очередь если есть кровотечение, то его (*кровотечение*) необходимо остановить наложением жгута и зафиксировать голень шинами в голеностопном и коленном суставах.

3. Наложить асептическую повязку и госпитализировать пострадавшего

Задание 4. Пояснение.

1) существует красный и жёлтый костный мозг;

2) красный костный мозг выполняет кроветворную функцию;

3) жёлтый костный мозг выполняет питательную функцию, так как богат жировыми клетками;

4) красный костный мозг находится в губчатой ткани костей, жёлтый - в полостях трубчатых костей

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Глава 1,2 (I четверть человек)

Вариант 2.

Задание 1.

1.в

2.в

3.в.

4в

5.б

Задание 2. Пояснение.

Кости стопы подразделяют на три группы: кости предплюсны, кости плюсны и фаланги пальцев.

Ответ: 24513.

Задание 3Пояснение.

Элементы ответа:

1. 1 — головка, 2 — надкостница;
2. головка покрыта хрящом, снижающим трением, содержит губчатое вещество, придающее костям прочность и легкость;
3. надкостница содержит костные клетки, обеспечивающие рост кости в толщину, восстановление костей при переломах

Задание 4. Пояснение.

- 1) мозговой отдел преобладает над лицевым
- 2) не выражены надбровные дуги
- 3) хорошо развит подбородочный выступ (что указывает на формирование членораздельной речи)
- 4) нижняя челюсть менее массивная, чем у человекообразных обезьян
- 5) Череп человека не имеет костных гребней и сплошных надбровных дуг
- 6) лоб высокий, челюсти слабые, клыки маленькие

Критерии оценивания:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 5 баллов

Задание 3- 5балла

Задание 4- 5 балла

Итого _____ 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Глава 3,4 (II четверть человек)

Вариант 1.

Задание 1.

1. Сколько времени живет эритроцит:

- а) 3-4 дня, б) 30 дней, в) 127 дней, г) 103 дней, д) 150 дней?

2. Какие клетки крови имеют ядра:

- а) тромбоциты,
- б) эритроциты,
- в) лейкоциты?

3. Какие клетки крови принимают участие в ее свертывании:

- а) лейкоциты,
- б) эритроциты,
- в) тромбоциты?

4. В каких органах кровь очищается:

- а) сердце,
- б) кишечник,
- в) легкие,
- г) трахея?

5. Какая кровь движется по вене:

- а) артериальная,
- б) венозная,
- в) смешанная?

Задание 2. У млекопитающих в правое предсердие поступает кровь

- 1) из лёгочной артерии
- 2) по большому кругу кровообращения
- 3) насыщенная кислородом
- 4) венозная
- 5) из правого желудочка
- 6) по венам

Задание 3. Установите, в какой последовательности в организме человека кровь передвигается по большому кругу кровообращения

- 1) правое предсердие
- 2) капилляры большого круга
- 3) аорта, артерии
- 4) вены большого круга
- 5) левый желудочек

Задание 4

Найдите **две** ошибки в приведённом тексте «Кровеносная система человека». Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

- 1)Кровеносная система человека, как и других млекопитающих, состоит из двух кругов кровообращения.
- 2)Сердце расположено в брюшной полости, имеет четыре камеры.
- 3)Большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и несёт артериальную кровь от сердца к органам и тканям.
- 4)Венозная кровь большого круга кровообращения собирается в нижнюю и верхнюю полые вены и приносится в левое предсердие.
- 5)Артерии малого круга кровообращения несут венозную кровь от правого желудочка к лёгким.
- 6)В лёгких происходит насыщение крови кислородом.

Задание 5. Каково значение крови в жизнедеятельности человека

Глава 3,4 (II четверть человек)

Вариант 2.

Задание 1.

1. Где начинается большой круг кровообращения:

- а) правое предсердие, б) левое предсердие, в) левый желудочек,
- г) правый желудочек?

2. Где заканчивается большой круг кровообращения:

- а) правый желудочек,
- б) левое предсердие,
- в) правое предсердие,
- г) левый желудочек?

3. Где начинается малый круг кровообращения:

- а) правое предсердие,
- б) левое предсердие,
- в) правый желудочек
- г) левый желудочек?

4. Где заканчивается малый круг кровообращения:

- а) левый желудочек,
- б) правое предсердие,
- в) левое предсердие,
- г) правый желудочек?

5. Где происходит газообмен в малом круге:

- а) головной мозг, б) легкие, в) кожа, д) сердце?

Задание 2. Внутренняя среда организма образована

- 1) органами брюшной полости
- 2) кровью
- 3) содержимым желудка
- 4) лимфой
- 5) ядром, цитоплазмой, органоидами клетки
- 6) межклеточной (тканевой) жидкостью

Задание 3. Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги рефлекса кашля у человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) сокращение дыхательных мышц
- 2) центр продолговатого мозга
- 3) чувствительный нейрон
- 4) исполнительный нейрон
- 5) рецепторы гортани

Задание 4. Найдите две ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их.

- 1. Полость носа выстлана мерцательным эпителием.
- 2. Кашель происходит при сильном вдохе
- 3. Внутри гортани имеются две голосовые связки.
- 4. Надгортанник закрывает вход в пищевод

5. Гортань - полый орган воронкообразной формы.

Задание 5. Почему пищу надо тщательно пережевывать?

Ответы к тестам.

Глава 3,4 (II четверть человек)

Вариант 1.

Задание 1.

1.в

2.в.

3.в

4.в

5.б

Задание 2. Пояснение.

В правом предсердии заканчивается большой круг кровообращения, поэтому верные ответы: по большому кругу кровообращения, венозная, по нижней и верхней полым венам.

Ответ: 246.

Задание 3. Пояснение.

Из левого желудочка кровь по аорте поступает ко всем органам и возвращается в правое предсердие.

Ответ: 53241.

Задание 4. Пояснение.

Пояснение.

Ошибки допущены в предложениях:

1. 2 — сердце находится в грудной полости;

2. 4 — венозная кровь большого круга кровообращения приносится в правое предсердие;

Задание 5. Пояснение.

1) транспорт веществ (питательных и ненужных) и газов (кислорода и углекислого газа);

2) защитная (благодаря лейкоцитам (в том числе, лимфоцитам), антителам);

3) регуляторная (участвует в гуморальной регуляции процессов);

4) терморегуляторная (участвует в поддержании постоянной температуры тела).

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Вариант 2. Глава 3,4 (II четверть человек)

Задание 1.

- 1.в.
- 2.в.
- 3.в.
- 4.в
- 5.б.

Задание 2. Пояснение.

Внутреннюю среду жизни составляет кровь, лимфа и межтканевая жидкость.

Ответ: 246

Задание 3. Пояснение.

Кашель — форсированный выдох через рот, вызванный сокращениями мышц дыхательных путей из-за раздражения рецепторов. Физиологическая роль кашля — очищение дыхательного тракта от посторонних веществ и предупреждение механических препятствий, нарушающих проходимость воздухоносных путей.

Порядок следующий: рецепторы гортани → чувствительный нейрон → центр продолговатого мозга → исполнительный нейрон → сокращение дыхательных мышц.

Ответ: 53241.

Задание 4. Пояснение.

1) 2- кашель происходит при сильном **выдохе**.

2) 4- надгортанник закрывает вход в **трахею**

Примечание.

предложение № 3 можно исправить следующим образом:

- Надгортанник закрывает вход в **ГОРТАНЬ**,

или

- Надгортанник закрывает вход в **дыхательные пути**

Задание 5. Пояснение.

Хорошо пережеванная пища быстрее пропитывается слюной в ротовой полости(окутываясь слюнным мешком), пищеварительными соками в желудке и кишечнике, и поэтому легче и быстрее переваривается

Критерии оценивания:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 5 баллов

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Глава 5-9 (III четверть человек)

Вариант 1

Задание 1.

1. На какие вещества действует фермент птиалин:

а) жиры, б) белки, в) углеводы?

2. На какие вещества действует пепсин:

а) углеводы? б) жиры, в) белки

3. Где всасывается основная масса воды:

а) желудок,
б) тонкие кишки,
в) толстая кишка,
г) ротовая полость?

4. Куда попадает всосавшаяся вода:

а) лимфа,
б) тканевая жидкость
в) кровеносная система

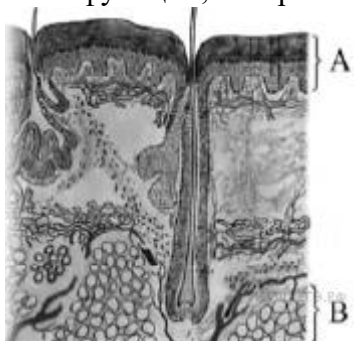
5. Где происходит расщепление клетчатки:

а) желудок,
б) толстая кишка,
в) тонкая кишка?

Задание 2. Найдите две ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Инсулин регулирует уровень сахара в крови..
2. Железы выделяют биологически активные регуляторные вещества.
3. Железы внутренней секреции не имеют протоки, секрет поступает в кровь.
4. Гормон поджелудочной железы — инсулин.
5. Все гормоны по химической природе являются белками.
6. При его недостатке концентрация глюкозы в крови уменьшается. .

Задание 3. Назовите слои кожи человека, обозначенные на рисунке буквами А и В. Укажите функции, которые они выполняют.



Задание 4. Выберите процессы, происходящие в тонкой кишке человека.

- 1) происходит всасывание аминокислот и простых углеводов в кровь
- 2) жиры эмульгируются до маленьких капелек под действием желчи
- 3) белки и углеводы расщепляются до мономеров
- 4) происходит переваривание растительной клетчатки

- 5) обезвреживаются яды под действием ферментов печени
- 6) белки перевариваются под действием пепсина

Задание 5 Почему пищу надо тщательно пережевывать?

Вариант 2 Глава 5-9 (III четверть человек)

Задание 1

1. Элементарная функциональная единица почки?:

- а) лоханка,
- б) пирамидки,
- в) нефроны,
- г) петля Генле,
- д) ворота почки?

2. На какие вещества действует птиалин:

- а) белки б) жиры, в) углеводы

3. Что возвращается в кровь при образовании вторичной мочи:

- а) кровяные клетки,
- б) соли,
- в) сахар, вода
- г) мочевины,

4. Какие органы и системы органов выполняют выделительную функцию:

- а) печень
- б) сердце,
- в) почки
- г) желудок,

5. Из каких слоев состоит эпидермис:

- а) волосяной покров
- б) живые делящиеся клетки, мертвый ороговевший слой
- в) подкожная жировая клетчатка

Задание 2. Найдите две ошибки в приведённом тексте «Пищеварение». Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки, исправьте их.

1) В ротовой полости пища измельчается и смачивается слюной.

2) Ферменты слюны амилаза и мальтаза расщепляют крахмал до мальтозы и мальтозу до глюкозы

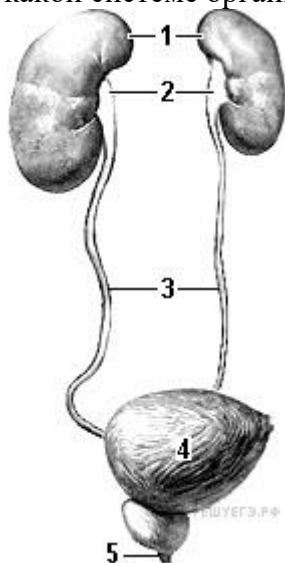
3) Пища из ротовой полости по пищеводу поступает в желудок, где подвергается дальнейшей химической обработке.

4) Движение пищевой кашицы происходит благодаря сокращению и расслаблению мышц стенок кишечника.

5) Соляная кислота, входящая в состав желудочного сока, способствует расщеплению липидов.

6) Всасывание воды и основной массы питательных веществ происходит в толстой кишке.

Задание 3. Какие органы обозначены на рисунке цифрами 1 и 3? Укажите их функции. К какой системе организма человека они принадлежат?



Задание 4. Укажите процессы, происходящие в тонкой кишке

- 1) эмульгирование жиров
- 2) всасывание аминокислот
- 3) расщепление белков до аминокислот
- 4) переваривание клетчатки
- 5) выделение соляной кислоты
- 6) всасывание воды

Задание 5. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, чтобы избежать пищевых отравлений?

Ответы к тестам

Глава 5-9 (III четверть человек)

Вариант 1

Задание 1.

1.в.

2.в.

3.в.

4.в

5.б

Задание 2. Пояснение.

5. Железы внутренней секреции **не имеют** протоки, и секрет поступает в кровь.

6. **НЕ все** гормоны по химической природе являются белками, **есть стероиды** — липиды и др. .

Задание 3. Пояснение.

Элементы ответа:

1) А — эпидермис; В — подкожная жировая клетчатка;

2) эпидермис выполняет защитную функцию, обеспечивает образование пигмента;

3) подкожная жировая клетчатка препятствует охлаждению тела, является энергетическим резервом, играет роль амортизатора при ушибах

Задание 4. Пояснение.

Ответ: 123.

Задание 5. Пояснение.

Пояснение.

Хорошо пережеванная пища быстрее пропитывается слюной в ротовой полости(окутываясь слюнным мешком), пищеварительными соками в желудке и кишечнике, и поэтому легче и быстрее переваривается.

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Глава 5-9 (III четверть человек)

Вариант 2

Задание 1.

1.в.

2.в.

3.в

4.в

5.б.

Задание 2. Пояснение.

Исправляем ошибки в предложениях:

(5)Соляная кислота, входящая в состав желудочного сока, способствует расщеплению **белков** (*а не липидов*).

(6)Всасывание воды происходит в толстой кишке, а **основной массы питательных веществ всасывается в тонком кишечнике.**

Задание 3. Пояснение.

Элементы ответа:

1) Цифрой 1 обозначены почки.

Почки, через которые удаляются жидкие продукты обмена веществ (продукты распада белков, содержащие азот, избыток воды, некоторые соли и другие вещества). Почки поддерживают водно-солевой баланс в организме.

2) Цифрой 3 обозначены мочеточники.

Мочеточник представляет собой тонкую длинную трубку с упругими мышечными стенками. По мочеточникам (от правой и левой почки) моча стекает в мочевой пузырь.

3) Относятся к мочевыделительной системе — она состоит из почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.

Задание 4. Пояснение.

В тонкой кишке происходит: эмульгирование жиров, всасывание аминокислот, расщепление белков до аминокислот.

Ответ: 123.

Задание 5. Пояснение.

1) Употреблять только доброкачественную пищу.

2) Обращать внимание на срок годности продуктов.

3) Не употреблять консервы со вздувшимися крышками.

4) Тщательно мыть руки перед едой.

Критерии оценивания:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 5 баллов

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого 20 балла

От 10 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Глава 10-13 (IV четверть человек)

Вариант 1.

Задание 1.

1. Что называют рецептором:

- а) глаз, б) ухо,
- в) клетку с окончанием центростремительного нерва?

2. Сколько пар черепно-мозговых нервов отходит от головного мозга:

- а) 8, б) 10, в) 12, г) 16, д) 20?

3. Сколько нейронов входит в состав простой рефлекторной дуги:

- а) 1, б) 3, в) 2, г) больше трех?

4. Воздействие каких нервов вызывает учащение сердцебиения:

- а) спинномозговые, б) черепно-мозговые, в) симпатические, г) парасимпатические?

5. Через какую систему органов осуществляется непосредственная связь организма с внешней средой:

- а) вегетативная нервная система,
- б) органы чувств?
- в) периферическая нервная система,

Задание 2. Деятельность каких органов регулирует вегетативная нервная система человека?

- 1) сердца и кровеносных сосудов
- 2) мышц верхних и нижних конечностей
- 3) органов пищеварения
- 4) мимических мышц
- 5) почек и мочевого пузыря
- 6) диафрагмы и межрёберных мышц

Задание 3. Установите соответствие между функцией нейрона и его видом.

ВИД	ФУНКЦИИ
1) чувствительные	А) преобразуют раздражения в нервные импульсы
2) вставочные	Б) передают в мозг нервные импульсы от органов чувств и внутренних органов
3) двигательные	В) осуществляют передачу нервных импульсов с одного нейрона на другой в головном мозге
	Г) передают их мышцам, железам и другим исполнительным органам

Задание 4. Установите, в какой последовательности звуковые колебания передаются рецепторам органа слуха.

- 1) наружное ухо
- 2) перепонка овального окна

- 3) слуховые косточки
- 4) барабанная перепонка
- 5) жидкость в улитке
- 6) рецепторы органа слуха

Задание 5. Почему регуляция функций организма названа нейрогуморальной? Как она осуществляется?

Вариант 2. (IV четверть человек)

Задание 1.

1. Какая оболочка покрывает глаз с передней стороны:
а) сосудистая, б) белочная, в) роговица, г) радужная, д) сетчатка?
2. Какая часть глазного яблока находится в состоянии коллоида:
а) роговица, б) хрусталик, в) стекловидное тело, г) сетчатка?
3. Где располагаются палочки и колбочки:
а) белочная оболочка, б) радужная, в) сетчатка г) сосудистая
4. Где располагается зрительная зона:
а) теменная доля, б) височная, в) затылочная, г) лобная доля?
5. Чем заполнена полость внутреннего уха:
а) воздух, б) жидкость? в) вакуум

Задание 2.

Выберите три последствия раздражения симпатического отдела центральной нервной системы

- 1) учащение и усиление сокращений сердца
- 2) замедление и ослабление сокращений сердца
- 3) замедление процессов образования желудочного сока
- 4) усиление интенсивности деятельности желёз желудка
- 5) ослабление волнообразных сокращений стенок кишечника
- 6) усиление волнообразных сокращений стенок кишечника

Задание 3. Установите соответствие между признаком рефлекса и его типом.

ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ

- 1) условные
- 2) безусловные

ПРИЗНАКИ РЕФЛЕКСОВ

- А) передаются по наследству
- Б) не передаются по наследству
- В) приобретаются в течение жизни
- Г) врождённые
- Д) характерны для всех особей вида
- Е) индивидуальны для каждой особи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. Установите, в какой последовательности лучи света должны передаваться в органе зрения к зрительным рецепторам.

- 1) хрусталик

- 2) роговица
- 3) зрачок
- 4) палочки и колбочки
- 5) стекловидное тело

Задание 5. Где находится дыхательный центр безусловного рефлекса? Какова его основная функция?

Ответы к тестам

Глава 10-13 (IV четверть человек)

Вариант 1.

Задание 1.

1.в

2.в

3.в

4.в.

5.б

Задание 2. Пояснение.

Вегетативная нервная система — отдел нервной системы, регулирующий деятельность внутренних органов, желез внутренней и внешней секреции, кровеносных и лимфатических сосудов. Делится на симпатическую и парасимпатическую.

Ответ: 135.

Задание 3. Пояснение.

Чувствительные нейроны воспринимают раздражения, преобразуют их в нервные импульсы и проводят импульс в ЦНС, вставочные — передают возбуждение с чувствительного на двигательный нейрон, а двигательные — передают нервный импульс к рабочему органу.

Ответ: 1123.

Задание 4. Пояснение.

Наружное ухо → барабанная перепонка → слуховые косточки (молоточек-наковальня-стремечко) → перепонка овального окна → жидкость в улитке → рецепторы органа слуха.

Ответ: 143256.

Задание 5. Пояснение.

1) В регуляции деятельности организма человека участвуют две взаимосвязанные системы — нервная и эндокринная.

2) Нервная система обеспечивает рефлекторную деятельность организма, проводя нервные импульсы от рецепторов к ЦНС и от ЦНС к органам.

3) Гуморальная регуляция основана на действии гормонов, выделение которых в кровь контролируется нервной системой.

Критерии оценивания:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 5 баллов

Задание 3- 4 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 7 до 12 баллов- удовл.

От 13 до 17 баллов- хор

От 18 до 20 баллов- отл.

Глава 10-13 (IV четверть человек)

Вариант 1.

Задание 1.

1.в 2.в. 3.в. 4.в. 5.б

Задание 2. Пояснение.

Симпатическая система действует возбуждающе на весь организм кроме пищеварительной системы. При раздражении симпатических волокон, иннервирующих различные органы, возникает ускорение и усиление сердечных сокращений, расширение зрачка и нерезкое слезотечение, сокращение поднимающих волосы гладких мышечных волокон, секреция потовых желёз, скудная секреция густой слюны и желудочного сока, торможение сокращений и ослабление тонуса гладкой мускулатуры желудка и кишечника (исключая область илеоцекального сфинктера), расслабление мускулатуры мочевого пузыря и торможение сокращений запирающего сфинктера, расширение коронарных сосудов сердца, сужение мелких артерий брюшных органов и кожных покровов, мелких артерий лёгких и мозга, изменение возбудимости рецепторов, а также различных отделов центральной нервной системы, увеличение силы сокращений утомленной скелетной мышцы, повышение ее возбудимости и изменение механических свойств.

Ответ: 135.

Задание 3. Пояснение.

Условные рефлексы возникают в течение жизни, индивидуальны, по наследству не передаются.

Ответ: 211221.

Задание 4. Пояснение.

За роговицей находится зрачок, за ним находится хрусталик, дальше лучи проходят через стекловидное тело и попадают на сетчатку, где располагаются палочки и колбочки.

Ответ: 23154.

Задание 5. Пояснение.

1) Дыхательный центр безусловного рефлекса находится в продолговатом мозге. 2) На рисунке продолговатый мозг отмечен буквой А

3) Дыхательный центр координирует ритмическую активность мышц, обеспечивающих вдох/выдох.

Критерии оценивания с ОВЗ:

Задание 1-5 баллов

Задание 2- 4 балл

Задание 3- 5 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 3 балла

Итого ____ 20 балла

От 7 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 20 баллов- отл.

Контрольно - измерительные материалы 9 класс

Глава 1,2

Вариант 1. (I четверть)

Задание 1

1. Какие органеллы цитоплазмы имеют немембранное строение:

- а) эндоплазматическая сеть,
- б) пластиды,
- в) рибосомы
- г) митохондрии?

2. Какое строение имеют рибосомы:

- а) одномембранное,
- б) двухмембранное,
- в) немембранное?

3. Где образуются субъединицы рибосом:

- а) цитоплазма,
- б) вакуоли
- в) ядро,

4. Какова роль рибосом:

- а) фотосинтез,
- б) синтез жиров,
- в) синтез белков,
- г) синтез АТФ,
- д) транспортная функция?

5. Какова структура митохондрий:

- а) одномембранная,
- б) двухмембранная,

6. На каком этапе диссимиляции полимеры расщепляются до мономеров:

- а) гликолизе (бескислородном)
- б) подготовительном
- в) кислородном (энергетическом)?

Задание 2. Выберите органоиды клетки, содержащие наследственную информацию.

- 1) ядро
- 2) лизосомы
- 3) аппарат Гольджи
- 4) рибосомы
- 5) митохондрии
- 6) хлоропласты

Задание 3. Какие функции выполняет комплекс Гольджи?

- 1) синтезирует органические вещества из неорганических
- 2) расщепляет биополимеры до мономеров
- 3) окисляет органические вещества до неорганических
- 4) обеспечивает упаковку и вынос веществ из клетки
- 5) накапливает белки, липиды, углеводы, синтезированные в клетке
- 6) участвует в образовании лизосом

Задание 4.

В чём проявляется сходство в строении и функциях хлоропластов и митохондрий?
Укажите четыре признака.

Глава1,2 Вариант2 (I четверть)

Задание 1

1. Почему митохондрии называют энергетическими станциями клеток:
а) происходит синтез белка,
б) синтез АТФ,
в) синтез углеводов,
г) расщепление АТФ?
2. Какие пластиды содержат хлорофилл:
а) лейкопласты,
б) хромопласты,
в) хлоропласты?
3. Где в хлоропласте располагается хлорофилл:
а) наружная мембрана,
б) тилакоиды гран,
в) строма?
4. Какая ядерная структура несет наследственные свойства организма:
а) ядерная оболочка,
б) ядерный сок,
в) хромосомы,
г) ядрышко?
5. Различаются ли в норме наборы хромосом одной клетки от другой в одном организме:
а) да,
б) нет,
в) некоторые?
6. В чем преимущество энергетического процесса:
а) происходит расщепление сложных веществ до простых,
б) образование 36 молекул АТФ,
в) больше выделяется тепла?

Задание 2. Выберите структуры, характерные только для растительной клетки.

- 1) большая вакуоль
- 2) аппарат Гольджи
- 3) цитоплазматическая мембрана
- 4) рибосомы
- 5) целлюлозная клеточная стенка
- 6) хлоропласты

Задание 3

Каковы особенности строения и функций рибосом? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания.

- 1) имеют одну мембрану
- 2) состоят из молекул ДНК
- 3) расщепляют органические вещества
- 4) состоят из большой и малой частиц
- 5) участвуют в процессе биосинтеза белка
- 6) состоят из РНК и белка

Задание 4

Какова роль митохондрий в обмене веществ? Какая ткань — мышечная или соединительная — содержит больше митохондрий? Объясните почему.

Ключ к заданиям: Вариант №1 (1 четверть)

Задание 1

1. в)
2. в)
3. в)
4. в)
5. б)
6. б)

Задание 2. Ответ 156

Задание 3 Ответ 456

Задание 4 Пояснение.

- 1) В двухмембранном строении этих органоидов.
- 2) В увеличении площади рабочей поверхности за счёт внутренних мембран — тилакоидов у хлоропластов и крист у митохондрий.
- 3) Эти органоиды способны к синтезу белков и размножению.
- 4) И в хлоропластах, и в митохондриях синтезируется АТФ.

Вариант №2(1 четверть)

Задание 1

- 1.в
- 2.в.
- 3 в.
- 4 в.
- 5 б.
- 6 б.

Задание 2 Ответ 156

Задание 3 Ответ: 456.

Задание 4 Пояснение.

1. Митохондрии — окисление веществ с образованием АТФ — обеспечение энергией многих процессов
2. Мышечная ткань содержит больше митохондрий, чем соединительная
3. Т. к. мышечная ткань выполняет большую работу с затратой энергии

Критерии оценивания

Задание 1-12 баллов

Задание 2- 4 балла

Задание 3- 3 балла

Задание 4- 3 балла

Итого ____ 22 балла

От 11 до 14 баллов- удовл.

От 15 до 19 баллов- хор

От 20 до 22 баллов- отл.

Критерии оценивания сОВЗ

Задание 1-12 баллов

Задание 2- 4 балла

Задание 3- 3 балла

Задание 4- 3 балла

Итого ____ 22 балла

От 8 до 13 баллов- удовл

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 22 баллов- отл.

Глава 3 II четверть
Задание 1

Вариант 1

1. Различаются ли в норме наборы хромосом одной клетки от другой в одном организме:
а) да,
б) некоторые
в) нет
2. Какой набор хромосом получается при митозе диплоидного ядра:
а) гаплоидный, б) триплоидный
в) диплоидный?
3. В какой фазе мейоза происходит конъюгация хромосом:
а) профазы II,
б) метафаза I,
в) профазы I
4. Для какого способа размножения характерно образование гамет:
а) бесполого,
б) вегетативного,
в) полового?
5. Какой способ размножения организмов возник позже всех в процессе эволюции:
а) вегетативный,
б) бесполой,
в) половой?

Задание 2 Найдите три ошибки в приведенном тексте «Растительная клетка». Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их. Дайте правильную формулировку.

- 1) Растения и животные отличаются друг от друга, их относят к разным царствам организмов.
- 2) В растительной клетке, в отличие от животной, имеются клеточная стенка, пластиды, крупные вакуоли с клеточным соком.
- 3) Прочная клеточная стенка растений состоит из липидов и белков.
- 4) В растительной клетке может протекать процесс фотосинтеза.
- 5) В семенах растений часто запасаются гликоген и жиры, реже белки.
- 6) Эти вещества расходуются на прорастание семени растения.
- 7) В семенах бобовых растений в больших количествах накапливаются жиры.

Задание 3.

ОСОБЕННОСТЬ ВИРУСОВ И БАКТЕРИЙ

- А) нет клеточной стенки
- Б) наследственный материал заключён в кольцевой ДНК
- В) наследственный материал заключён в РНК
- Г) может иметь жгутик
- Д) внутриклеточный паразит
- Е) симбионт человека

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

- 1) вирус иммунодефицита человека
- 2) кишечная палочка

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке,соответствующем буквам: А Б В Г Д Е

Задание 4.

1. Какое основное правило необходимо соблюдать при сборе грибов для сохранения их численности?

Глава 3 II четверть Вариант2 Задание 1

1. В результате какого процесса возникает полиплоидия:

- а) модификации,
- б) генной мутации,
- в) хромосомной мутации,
- г) нерасхождения хромосом?

2. Что характерно для мутации:

- а) возникает при скрещивании,
- б) при кроссинговере,
- в) возникает внезапно в ДНК или в хромосомах?

3. Что изменяется при мутациях:

- а) генотип,
- б) фенотип?

4. Какие организмы имеют ядро в клетке:

- а) бактерии,
- б) вирусы,
- в) инфузории,
- г) мыши,
- д) медведи?

5. Какие организмы относятся к одноклеточным ядерным:

- а) хлорелла,
- б) инфузория туфелька,
- в) малярийный плазмодий,
- г) бактерии,
- д) синезеленые бактерии?

Задание2 Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, объясните их.

1. Грибы занимают особое положение в системе органического мира, их нельзя отнести ни к царству растений, ни к царству животных, хотя имеются некоторые черты сходства с ними.

2. Все грибы — многоклеточные организмы, основу тела которых составляет мицелий, или грибница.

3. По типу питания грибы гетеротрофы, но среди них встречаются автотрофы, сапротрофы, хищники, паразиты.

4. Как и растения, грибы имеют прочные клеточные стенки, состоящие из целлюлозы.

5. Грибы неподвижны и растут в течение всей жизни.

Задание 3. Установите соответствие между признаками организмов и группами, для которых они характерны.

ГРУППЫ	ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗМОВ
1) грибы	А) выделяют в особое царство
2) лишайники	Б) тело представляет собой слоевище
	В) имеют плодовое тело
	Г) по способу питания — авто-гетеротрофы
	Д) вступают в симбиоз с корнями растений
	Е) представляют симбиоз грибов и водорослей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В Г Д Е

Задание 4.

1. Почему почву в лесопосадках заселяют микоризными грибами

Ответы к тестам

Вариант 1

Задание 1

1. б.
2. б.
3. а.
4. в.
5. в.

Задание 2 Пояснение.

1. 3 — клеточная стенка (оболочка) образована целлюлозной (клетчаткой) (из липидов и белков состоит плазматическая мембрана);
2. 5 — в семенах растений запасаются крахмал и жиры, реже белки;
3. 7 — в семенах бобовых растений в большом количестве накапливаются белки

Задание 3 Пояснение.

Вирус не имеет клеточной стенки, у бактерии она из муреина, у бактерий ДНК кольцевая, у вирусов наследственный материал может быть заключен в РНК, бактерии могут иметь жгутик. Вирусы — это только внутриклеточные паразиты, а кишечная палочка — симбионт человека, живущая в кишечнике.

Ответ: 121212.

Задание 4

1. Пояснение.

- 1) Грибы необходимо срезать, не повреждая грибницу.
- 2) На разрушенной грибнице не образуются плодовые тела.

Вариант 2

Задание 1

1. г.
2. в.
3. а.
4. в, г, д.
5. а, б, в.

Задание 2 Пояснение.

Ошибки содержатся в предложениях:

- 1) 2 — не все грибы являются многоклеточными, есть и одноклеточные, например, дрожжи.
- 2) 3 — среди грибов автотрофы не встречаются.
- 3) 4 — клеточные стенки грибов содержат не целлюлозу, а хитин.

Задание 3 Пояснение.

Лишайники — это симбиоз гриба и водоросли, поэтому они авто-гетеротрофы, тело представлено слоевищем.

Ответ: 121212.

Задание 4

1. Пояснение.

- 1) Деревья вступают в симбиоз с грибами.
или, Микориза — грибокорень — взаимовыгодное сожительство (симбиоз) мицелия гриба с корнем высшего растения.
- 2) Мицелии грибов, оплетая корни растений, дают им воду и соли, что улучшает рост деревьев.
Микориза помогает растениям переносить стрессы, засуху, недостаток питания.

Критерии оценивания:

Задание 1-10 баллов

Задание 2- 4 балла

Задание 3- 3 балла

Задание 4- 5 балла

Итого _____ 22 балла

От 11 до 14 баллов- удовл.

От 15 до 19 баллов- хор

От 20 до 22 баллов- отл.

Критерии оценивания с ОВЗ:

От 8 до 13 баллов- удовл.

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 22 баллов- отл.

Глава 4 III четверть(закономерности происхождения и развития жизни на Земле)

Вариант 1. Задание 1

1. Что является движущей силой эволюции:
 - а) изменчивость,
 - б) наследственность,
 - в) естественный отбор
 - г) борьба за существование
2. Сколько геологически существует Земля:
 - а) 6 млрд лет,
 - б) больше 6 млрд лет,
 - в) 3,5 млрд лет?
3. Какая форма естественного отбора приводит к образованию новых видов:
 - а) движущий,
 - б) стабилизирующий?
4. Какие первые органические вещества возникли в водах океана:
 - а) белки,
 - б) жиры,
 - в) углеводы,
 - г) нуклеиновые кислоты?
5. Какой способ питания был у первых живых организмов:
 - а) автотрофный,
 - б) миксотрофный,
 - в) гетеротрофный?

Задание 2 У паразитических плоских червей, в отличие от свободноживущих, в процессе эволюции сформировались

- 1) защитные оболочки, на которые не действует пищеварительный сок
- 2) покровы с ресничками
- 3) органы прикрепления
- 4) органы осязания и зрения
- 5) нервная, пищеварительная, выделительная системы
- 6) большая плодовитость и сложный цикл развития

Задание 3 Установите соответствие между видами организмов и направлениями эволюции, по которым в настоящее время происходит их развитие.

ВИД ОРГАНИЗМА	НАПРАВЛЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ
А) серая крыса	1) биологический прогресс
Б) зубр	2) биологический регресс
В) уссурийский тигр	
Г) пырей ползучий	
Д) лошадь Пржевальского	
Е) одуванчик обыкновенный	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4 Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида Комнатная муха в классификации животных, начиная с наименьшей группы.

- 1) отряд Двукрылые
- 2) тип Членистоногие
- 3) род Мухи
- 4) царство Животные
- 5) вид Комнатная муха
- 6) класс Насекомые

Задание 5. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены, исправьте их.

(1) Происхождение жизни на Земле по-разному объясняют несколько различных гипотез. (2) Гипотеза самозарождения указывает на возможность появления живых существ только от живых родителей. (3) Её приверженцами были Р. Гук, Л. Пастер и ряд других учёных. (4) Креационизм – ещё одна гипотеза, утверждающая, что жизнь существовала вечно. (5) А.И. Опарин и английский биолог Дж. Холдейн предположили, что органические вещества и организмы возникли абиогенным путём из неорганического вещества в результате длительной эволюции. (6) Жизнь возникла на Земле примерно 3,5 млрд лет назад.

Задание 6.

Почему высокая численность вида является показателем биологического прогресса?

Глава 4 III четверть(закономерности происхождения и развития жизни на Земле)

Вариант 2. Задание 1.

1. Какой новый способ питания появляется у прокариот:
а) автотрофный,
б) гетеротрофный?
2. Какие органические вещества возникли с появлением фотосинтезирующих растений:
а) белки,
б) жиры,
в) углеводы,
г) нуклеиновые кислоты?
3. Какие обезьяны были предками человекообразных обезьян:
а) проплиопитеки,
б) дриопитеки,
в) парапитеки?
4. У каких людей возникли социальные отношения:
а) синантропы,
б) кроманьонцы,
в) питекантропы?
5. Что появилось раньше:
а) общество,
б) речь?

Задание 2 Результатом эволюции является

- 1) появление новых засухоустойчивых сортов растений
- 2) возникновение новых видов в изменившихся условиях среды
- 3) выведение высокопродуктивных пород крупного рогатого скота
- 4) формирование новых приспособлений к жизни в изменившихся условиях
- 5) сохранение старых видов в стабильных условиях обитания
- 6) получение высокопродуктивных бройлерных кур

Задание 3 Установите соответствие между характеристикой эволюционного процесса и процессом, которому соответствует данная характеристика.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС
А) ведёт к видообразованию	1)
Б) ведёт к формированию надвидовых таксонов	микроэволюция
В) происходит в популяциях	2)
Г) сопровождается мутационным процессом	макроэволюция
Д) происходит в течение длительного исторического периода (миллионы лет)	
Е) характеризуется биологическим прогрессом или регрессом	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4 Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида Капустная белянка в классификации животных, начиная с наименьшей категории.

- 1) класс Насекомые
- 2) вид Капустная белянка
- 3) отряд Чешуекрылые
- 4) тип Членистоногие
- 5) род Огородные белянки
- 6) семейство Белянки

Задание 5 Найдите три ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Среди автотрофных организмов большое количество растений. 2. Наряду с автотрофным питанием существует гетеротрофное. 3. К гетеротрофам относят паразитические и сорные растения. 4. Сорные растения конкурируют с культурными за свет, воду, минеральные соли, . 5. Часто культурные растения не выдерживают конкуренции. 6.

Растения-паразиты поглощают и из организмов растений, на которых паразитируют. 7. Они имеют многочисленные приспособления к паразитизму, например: корни-присоски

Задание 6 Какое явление называют микроэволюцией?

Ответы к тестам
Вариант 1.

- 1.г.
- 2.в.
- 3.а,б.
- 4.а,б,в,г.
- 5.в.

Задание 2 Пояснение.

У паразитических плоских червей, в отличие от свободноживущих, в процессе эволюции сформировались защитные оболочки, на которые не действует пищеварительный сок; органы прикрепления (крючки, присоски); большая плодовитость и сложный цикл развития.

Ответ: 136.

Задание 3. Пояснение.

Регресс ведет к вымиранию вида.

Ответ: 122121.

Задание 4. Пояснение.

В систематике животных: Царство — тип — класс — отряд — семейство — род — вид. В вопросе спрашивается от наименьшей, поэтому и нужно указывать в обратном порядке.

Ответ: 531624.

Задание 5. Пояснение.

Ошибки допущены в предложениях 2, 3, 4.

(2) – Гипотеза самозарождения предполагала рождение живого из неживого (например, из дынного дерева или бараньей подливки).

(3) – Р. Гук и Л. Пастер НЕ ЯВЛЯЛИСЬ приверженцами гипотезы самозарождения (или, Л. Пастер и ряд других учёных опровергли гипотезу самозарождения. или, Её приверженцами были Демокрит, Платон и Аристотель)

(4) – Креационизм рассматривает жизнь как результат божественного творения.

Задание 6. Пояснение.

- 1) Большая численность способствует расширению ареала,
- 2) увеличивает вероятность встречи особей и их свободного скрещивания,
- 3) увеличивается разнообразие особей из-за большой рекомбинации генов, обогащается генофонд вида.

Вариант 2.

1.а. 2.в. 3.б. 4.б. 5.а.

Задание 2 Пояснение.

Ответ: 245.

Задание 3. Пояснение.

Ответ: 121122.

Примечание к пункту Г:

Микроэволюция – это процесс перестройки генофонда популяций под влиянием внешних факторов, в результате чего появляются новые виды. Материал для отбора, для начала процесса видообразования - это мутация. И всегда сначала идет микроэволюция

Задание 4. Пояснение.

В систематике животных: Царство — тип — класс — отряд — семейство — род — вид.

Но в задании просят начинать с наименьшей категории, поэтому пишем в обратном порядке: вид Капустная белянка → род Огородные белянки → семейство Белянки → отряд Чешуекрылые → класс Насекомые → тип Членистоногие.

Ответ: 256314.

Задание 5. Пояснение.

Элементы ответа:

ошибки допущены в предложениях:

1) 3 – сорные растения относят к автотрофам;

2) 4 – сорные растения не конкурируют с культурными за ; или 4. Сорные растения конкурируют с культурными за свет, воду, минеральные соли,

3) 6 – растения-паразиты поглощают органические вещества из организмов растений, на которых паразитируют

Задание 6. Пояснение.

1) Микроэволюция — совокупность эволюционных процессов внутри видов.

2) Сущность микроэволюционных преобразований составляет изменение генетической структуры популяций.

3) Это процесс образования новых подвидов и видов.

Критерии оценивания:

Задание 1-10 баллов

Задание 2- 3 балла

Задание 3- 2 балла

Задание 4- 2 балла

Задание 5- 2 балла

Задание 6- 3 балла

Итого 22 балла

От 11 до 14 баллов- удовл.

От 15 до 19 баллов- хор

От 20 до 22 баллов- отл.

Критерии оценивания с ОВЗ

От 8 до 13 баллов- удовл

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 22 баллов- отл

Вариант 1. Глава №5 IV четверть

1. Признаки какой изменчивости выражаются в виде вариационного ряда:
 - а) мутационной,
 - б) модификационной?
2. Какая форма естественного отбора приводит к образованию новых видов:
 - а) движущий,
 - б) стабилизирующий?
3. Какие факторы среды взаимодействуют в биоценозе:
 - а) абиотические,
 - б) биотические,
 - в) антропогенные?
4. Что является сигналом для животных и растений к сезонным изменениям:
 - а) температура,
 - б) длина дня,
 - в) количество пищи,
 - г) взаимоотношения?

Задание 2.

Какие признаки характеризуют агроценоз? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) естественный круговорот веществ у данного сообщества нарушен
- 2) высокая численность растений одного вида
- 3) большое число видов растений и животных
- 4) ведущий фактор, влияющий на сообщество, — искусственный отбор
- 5) замкнутый круговорот веществ
- 6) виды имеют различные приспособления к совместному обитанию

Задание 3

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем.

- 1) заселение территории мхами и кустистыми лишайниками
- 2) появление кустарников и полукустарников
- 3) формирование травяного сообщества
- 4) появление накипных лишайников на скальных породах
- 5) формирование лесного сообщества

Задание 4

Установите последовательность появления организмов при формировании биоценоза на первично свободной территории. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) лишайники
- 2) травы
- 3) мхи
- 4) кустарники
- 5) деревья

Задание 5.

Установите соответствие между примерами экологических факторов и типом, к которому они относятся.

ПРИМЕР

ФАКТОР СРЕДЫ

- А) Поднятие уровня мирового океана.
- Б) Эпидемия сибирской язвы
- В) Истребление воронами городских голубей.
- Г) Пыльная буря в Африке.
- Д) Повышение сейсмической активности земной коры.
- Е) Газовый состав атмосферы.

- 1) биотические
- 2) абиотические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6.

1. Чем растительная клетка отличается от животной?

Вариант 2 Глава 5 IV четверть

1. Сколько процентов энергии переходит на каждый последующий уровень:

- а) 1,
- б) 10,
- в) 100?

2. Что является ограничивающим фактором в биогеоценозе:

- а) вода,
- б) воздух,
- в) свет,
- г) пища,
- д) почва?

3. Какие запасные вещества откладываются на зиму у животных:

- а) белки,
- б) жиры,
- в) углеводы?

4. С какой целью применяют метод ментора в селекции растений:

- а) для акклиматизации,
- б) закаливания,
- в) усиления доминантности признака,
- г) воздействия условиями среды?

Задание 2

Укажите признаки агроценоза.

- 1) устойчивая, саморегулирующаяся система
- 2) имеет хорошо разветвлённые сети питания
- 3) характеризуется большим видовым разнообразием
- 4) нуждается в дополнительных источниках энергии
- 5) в нём незамкнутый круговорот веществ
- 6) в системе снижена способность к саморегуляции

Задание 3.

Установите последовательность смены экосистем.

- 1) Озеро
- 2) Болото
- 3) Лес
- 4) Луг

Задание 4.

Установите, в какой последовательности в пищевой цепи должны располагаться перечисленные организмы.

- 1) Насекомые
- 2) Растения
- 3) Хищные птицы
- 4) Насекомоядные птицы

Задание 5

Установите соответствие между экологическим фактором и группой, к которой его относят.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР	ГРУППА ФАКТОРОВ
А) лесной пожар вследствие грозы	1) абиотические
Б) распространение семян растений птицами	2) биотические
В) понижение температуры, приводящее к зимней спячке животных	3) антропогенные
Г) санитарная вырубка леса	
Д) питание паразитических животных	
Е) затопление лугов при ливне	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Абиотические: лесной пожар вследствие грозы; понижение температуры, приводящее к зимней спячке животных; затопление лугов при ливне. Биотические: распространение семян растений птицами; питание паразитических животных. Антропогенные: санитарная вырубка леса.

Ответ: 121321.

Задание 6.

Почему клетку считают структурной и функциональной единицей живого?

Глава №5 IV четверть

Вариант1.

Ключ:

Задание1 - 1. б) 2. а), б) 3. б) 4. б)

Задание2 - 124.

Задание3- 41325.

Задание4 - 13245.

Задание 5. 211222.

Задание6

- 1) Клетки растений содержат клеточную стенку из целлюлозы.
- 2) Клетки растений содержат пластиды, хлорофилл.
- 3) Клетки растений содержат вакуоли с клеточным соком.

Вариант2.

Ключ:

Задание1 1.б) 2. а) 3. б) 4. в)

Задание2 - 456.

Задание3- 1243.

Задание4 - 2143.

Задание5.- 121321.

Задание6.-

- 1) Живые системы состоят из клеток.
- 2) Клетка может быть частью многоклеточного организма или самостоятельным организмом.
- 3) Живые системы развиваются из одной клетки.
- 4) Клетка – это мельчайшая единица живого, в которой происходят все жизненно важные процессы (поступление питательных веществ, их расщепление, превращение энергии, образование различных органических соединений, деление и др.).

Критерии оценивания:

Задание 1-4 баллов

Задание 2- 3 балла

Задание 3- 3 балла

Задание 4- 3 балла

Задание 5- 4 балла

Задание 6- 5 балла

Итого 22 балла

От 11 до 14 баллов- удовл.

От 15 до 19 баллов- хор

От 20 до 22 баллов- отл

Критерии оценивания с ОВЗ:

От 8 до 13 баллов- удовл

От 14 до 18 баллов- хор

От 19 до 22 баллов- отл